

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

«__31__» _____ серпня _____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 1.02 «Іноземна (англійська) мова»**

Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування»

Освітньо-професійна програма – «Архітектура та містобудування»

факультет інженерів землевпорядкування

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування».

«__31__» __серпня_____, 2020 р., __11__ с.

Розробник: Макарська Євгенія Геннадіївна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від «_26_» _____серпня_____ 2020 р. № __1__

Завідувач кафедри

(підпис)

Л.В. Герман

«__26__» _____серпня_____ 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету інженерів землевпорядкування.

Протокол від «__31__» _____серпня_____ 2020 р. № __2__

Голова методичної комісії
факультету інженерів землевпорядкування
кандидат екон. наук, доцент

О.В. Князь

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 19 „Архітектура та будівництво”	Обов’язкова	
	Спеціальність 191 „Архітектура та містобудування” Освітньо-професійна програма „Архітектура та містобудування”		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2020-й – 2021-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й та 2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 30 годин, самостійної роботи студента – 60 годин	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		0 год	
		Практичні, семінарські	
		0 год	
		Лабораторні	
		30 год	
		Самостійна робота	
		60 год	
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю	
		Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання дисципліни: навчання дисципліні зводиться до набуття здобувачами навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи англійської мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - а) писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань;
 - б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.
- 3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області обліку і оподаткування та в процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та

антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність спілкуватися другою мовою.
2. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності особистості та, у разі потреби, колегіальності та вміння працювати в команді.
3. Здатність застосовувати соціальну психологію та ефективно формувати комунікаційну стратегію, з униканням конфліктних ситуацій та створенням творчої конструктивної атмосфери.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Геодезія.
4. Історія України та культури.
5. Сучасні матеріали та технології будівництва.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Я-студент

Тема 1. Моя родина.

Тема 2. Життя у селі.

Змістовий модуль 2.

Змістовий модуль 2. Сільське господарство та сільськогосподарська освіта в Україні

Тема 3. Наш університет.

Тема 4. Мій факультет.

Змістовий модуль 3. Архітектура як мистецтво

Тема 5. Денне світло.

Тема 6. Стили архітектури

Змістовний модуль 4. Будівельні матеріали

Тема 7. Деревина у будівництві.

Тема 8. Застосування каменю у будівництві.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	с.р.		л	п/с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Я-студент										
Тема 1. Моя	8			2	6					

родина.										
Тема 2. Життя у селі.	10			2	8					
Змістовий модуль 2. Сільське господарство та сільськогосподарська освіта в Україні										
Тема 3. Наш університет.	12			4	8					
Тема 4. Мій факультет.	12			4	8					
Змістовий модуль 3. Архітектура як мистецтво										
Тема 5. Денне світло.	12			4	8					
Тема 6. Стилі архітектури	12			4	8					
Змістовий модуль 4. Будівельні матеріали										
Тема 7. Деревина у будівництві	12			4	8					
Тема 8. Застосування каменю у будівництві	12			6	6					
Всього	90			30	60					

5. Теми лабораторних занять

Пор №	Назва теми	Кількість годин
1.	Моя родина.	2
2.	Життя у селі.	2
3.	Наш університет.	2
4.	Мій факультет.	2
5.	Денне світло.	2
6.	Стилі архітектури.	2
7.	Деревина у будівництві.	2
8.	Застосування каменю у будівництві.	2

6. Самостійна робота

№	Завдання	години
---	----------	--------

1.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive Case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: урок I, впр. 4, 7, 9. Література основна: [2, с. 4 – 11]. Тексти по темі “British Agriculture”.	6
2.	Прочитати текст “ <i>Climate and Weather and Their Effects on Cropping</i> ”, виконати впр. II. Дати опис бобових рослин. Література основна: [2, с. 68 – 69]. Опрацювати тему “ <i>Paints, Wood Stains, Varnishes and Colour</i> ”, підготувати доповідь про фарбувальні матеріали та їх палітри. Література основна: [5, с. 53 – 82].	6
3.	Прочитати текст “ <i>Architectural Styles</i> ”. Відповісти на питання. Описати один з сільськогосподарських навчальних закладів в Україні. Література основна: [2, с. 41, 42].	6
4.	Прочитати текст “ <i>Environmental Concervation</i> ”. Виконати впр. II. Література основна: [2, с. 71]. Підготувати доповідь, пов’язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	6
5.	Прочитати тексти “ <i>Ukrainian Agriculture</i> ” та “ <i>Farmer-the Basis of Ukrainian Society</i> ”, стор 50 Виконати впр. 9-10, впр. 7-8, стор 54-55. Література основна: [2, с. 72]. Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	6
6.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Bread-the Criterion of the Ukrainian Existence</i> ” (part II) – ст. 36, 37. Підготувати доповідь на тему „Хліб та Православні свята в Україні”.	6
7.	Підібрати тексти пов’язані з: а) архітектурою Великобританії, США, України і на їх основі підготувати повідомлення по даній проблемі; б) типами будівель у Великобританії, США, Україні і скласти тези до текстів;	6
8.	Домашнє читання 10000 др. зн.	6
9.	Усні факультативні теми: „Архітектура Великобританії” „Архітектура США”	6
10.	Робота з періодичними виданнями з метою вилучення фахової інформації.	6
	Усього	60

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо- та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий екзамен	Сума
Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль №4											10	100
T11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20	T 21	T 22	T 23	T 24	T25		
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4		

T1, T2 ... T25 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС:			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування .Кол. авторів. К.: Ленвіт, 2005. 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. К.: Аграрна освіта, 2004. 15 с.
3. Макарська Є.Г. Методичні вказівки з англійської мови” для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня факультету інженерів землевпорядкування спеціальності 191 “Архітектура та містобудування. Харків: ХНАУ, 2020. 46 с.
4. Герман Л.В., Шульга І.В., Чорна В.Л., Логінова О.В., Макарська Є.Г., Коврига Ю.В. Англійська мова: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2018. 118 с.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бонк Н.А., Левина И.И, Бонк И.А Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т. М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2006. 558 с.
2. Быкадорова Е. С., Веселова С. А. Английский язык для строителей и архитекторов. English for Builders and Architects. Учеб. пособие. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2013. 117 с.
3. Герман Л.В., Шульга І.В., Чорна В.Л., Логінова О.В., Макарська Є.Г., Коврига Ю.В. Англійська мова: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2018. 118 с.
4. Шульга І.В., Паніна О.А. та ін. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів). Харків: ХНАУ, 2008. 121 с.

Додаткова

1. Бонк Н.А., Левина И.И, Бонк И.А Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т. М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2006. 558 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: посібник. К., 2006. 341 с.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 2007. 363 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <https://www.conserve-energy-future.com/15-current-environmental-problems.php>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Land_management
3. <http://www.ciesin.org/lw-kmn/slm/slm.html>
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Ukraine